

## Allegato 2 - Scheda BIP

<b>Docente proponente e referente</b> <b>Cognome, Nome</b> <b>Email</b>	Prof.ssa CADAMURO ALESSIA  <a href="mailto:alessia.cadamuro@unimore.it">alessia.cadamuro@unimore.it</a>
<b>Personale tecnico amministrativo di supporto</b>	Dott. FINOTTO STEFANO  <a href="mailto:Stefano.finotto@unimore.it">Stefano.finotto@unimore.it</a>
<b>Dipartimento</b>	SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE
<b>Corso/i di Studio ammessi a partecipare</b>	Studenti iscritti a: LM/SNT1 - Classe delle lauree magistrali in Scienze infermieristiche e ostetriche sede di Reggio Emilia
<b>Titolo del BIP</b>	<i>MENTAL HEALTH OF MIGRANTS AND MINORITIES</i>
<b>Atenei che prendono parte al programma</b>	Partner <i>Coordinatore</i> Oslo Metropolitan University, Norway Erasmus Code: N OSLO60  Altri partner: <ul style="list-style-type: none"><li>• University of Malta, Malta</li><li>• University of Eastern, Finland</li><li>• Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal</li></ul>
<b>BIP ID</b>	<i>Verrà comunicato dalla sede ospitante</i>
<b>Numero di posti disponibili per gli studenti UNIMORE</b>	5
<b>Periodo di svolgimento mobilità fisica - attività in presenza: data inizio e data fine</b>	Data inizio: 14/09/26 Data fine: 18/09/26
<b>Mobilità fisica - attività in presenza: durata:</b>	5 gg
<b>Periodo di svolgimento componente virtuale - tempistiche rispetto alla componente fisica.</b>	PRIMA e DURANTE

<b>Componente virtuale - durata:</b> <i>ore o giorni</i>	PRIMA 1 GIORNO DURANTE 1 GIORNO
<b>Componente virtuale - date e descrizione:</b>	07/09/26 SINCRONO incontro preparatorio lavoro di gruppo  16/09/26 ASINCRONO Risposte a domande di riflessione, utilizzando la propria esperienza personale, tramite Padlet
<b>Paese in cui si svolgerà il BIP - mobilità in presenza</b>	NORVEGIA
<b>Città di svolgimento del BIP</b>	OSLO
<b>Lingua di svolgimento e requisiti linguistici:</b> <i>specificare eventuale livello se richiesto dalla sede organizzatrice e/o dal dipartimento e in tal caso specificare se necessaria la certificazione e come dimostrare la conoscenza richiesta (es: aver superato l'esame di Lingua inglese previsto nel corso di laurea - visibile dalla carriera studente; certificazione linguistica di livello del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue; lettera motivazionale redatta in lingua inglese . La documentazione richiesta va allegata alla domanda</i>	INGLESE B1 I candidati dovranno allegare una lettera motivazionale redatta in lingua inglese ed eventuale certificazione linguistica livello B1 o superiore. Le idoneità di lingua inglese conseguite durante i CdL triennali saranno ritenute valide.
<b>Tipologia di attività didattica prevista</b>	Lezioni frontali Lavori di gruppo con presentazioni Visite alle strutture del territorio
<b>Numero di crediti ECTS previsti dal BIP (minimo 3)</b>	6
<b>Numero di crediti ECTS che verranno riconosciuti; indicare anche per quale attività (da riportare nel Learning Agreement)</b>	6 INSEGNAMENTO A SCELTA
<b>Descrizione del programma sia per le attività in presenza che per quelle on-line.</b>	Informazioni all'indirizzo: <a href="https://www.oslomet.no/en/study/hv/mental-health-migrants-minorities-mapsy">https://www.oslomet.no/en/study/hv/mental-health-migrants-minorities-mapsy</a>

<p><b>Presenza docente accompagnatore:</b></p>	<p><i>Si</i> – Prof. PINGANI LUCA</p>
<p><b>Commissione di selezione/ Docente Referente</b></p>	<p>Prof.ssa CADAMURO ALESSIA Dott.ssa PEDRONI CRISTINA Dott. FINOTTO STEFANO</p>
<p><b>Criteri di selezione</b></p>	<p>La Commissione di selezione attribuirà ai candidati un punteggio determinato in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza della lingua inglese: 3 p.ti se livello <math>\geq</math> B2; 0 p.ti se livello = B1.</li> <li>• lettera motivazionale fino a 20 p.ti, determinati in base a:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ chiarezza e struttura del documento (max 5 p.ti);</li> <li>➤ motivazione personale rispetto all'argomento scientifico (max 7 p.ti);</li> <li>➤ benefici attesi come arricchimento della propria formazione (max 5 p.ti);</li> <li>➤ capacità di adattamento culturale e soft skills possedute (max 3 p.ti).</li> </ul> </li> <li>• media ponderata degli esami:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <math>\geq 28,00 = 8</math> p.ti;</li> <li>➤ <math>27,00-27,99 = 5</math> p.ti;</li> <li>➤ <math>26,00-26,99 = 2</math> p.ti;</li> <li>➤ <math>&lt; 26,00 = 0</math> p.ti.</li> </ul> </li> <li>• Ulteriori titoli presentati fino a 9 p.ti. Sono documenti valutabili:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ autocertificazione di esperienze lavorative nell'ambito della Salute Mentale e/o Salute dei Migranti, 1,5 p.ti <math>&lt; 1</math> anno; 2.0 p.ti da 1-3anni; 3 p.ti <math>&gt; 3</math> anni;</li> <li>➤ attestati di attività formative nell'ambito della Salute Mentale e/o Salute dei Migranti, 1,5 p.ti ciascuno;</li> <li>➤ riconoscimenti o premi accademici, 1,5 p.ti ciascuno.</li> </ul> </li> </ul> <p>A parità di punteggio acquisito nella valutazione la Commissione procederà a selezionare il candidato più giovane.</p>

**Documenti obbligatori richiesti da allegare in candidatura su Esse3:**

- lettera motivazionale
- certificazioni e/o autocertificazioni linguistiche
- Titoli debitamente documentati, quali: riconoscimenti e premi accademici, esperienze lavorative e/o formative nell'ambito della Salute Mentale e/o Salute dei Migranti

**Eventuali ulteriori requisiti:** La registrazione/application degli studenti partecipanti avverrà tramite form online predisposto dalla sede coordinatrice e dovrà essere compilato a seguito della selezione.

**Eventuali ulteriori informazioni**

Gli studenti devono prenotare autonomamente il proprio hotel: sono suggerite opzioni dal partner ospitante.

**Perché partecipare?**

La migrazione influenza profondamente individui e società, portando sia opportunità sia sfide. Sebbene possa migliorare il benessere, la sicurezza e la crescita economica, i migranti, i loro discendenti e le popolazioni minoritarie affrontano spesso vulnerabilità sociali, economiche e psicologiche che incidono sulla salute mentale e sul benessere.

Questo corso offre una prospettiva interdisciplinare sulla salute mentale e sull'abuso di sostanze nelle società multiculturali, con particolare attenzione ai migranti, alle minoranze e alle popolazioni indigene in Norvegia. Attraverso un approccio basato sui diritti umani, gli studenti approfondiranno i temi dell'equità sanitaria, della sensibilità culturale e dell'inclusione sociale.

**Cosa otterrai:**

- Conoscenze avanzate sulla salute mentale dei migranti e delle minoranze.
- Comprensione dei fattori sociali, culturali e psicologici che influenzano il benessere mentale e i comportamenti di ricerca della salute.
- Competenze nell'assistenza sanitaria equa e culturalmente sensibile.
- Capacità di analizzare il fenomeno migratorio attraverso approcci comparativi e interdisciplinari.
- Maggiore consapevolezza delle sfide legate alla salute mentale e all'abuso di sostanze nei contesti multiculturali.
- Strumenti utili per la pratica infermieristica e ostetrica in contesti internazionali e multiculturali.
- Miglioramento delle competenze professionali e relazionali, inclusi il lavoro di squadra e la gestione dei progetti.

**Autumn 2026**

**Week 38 (Sep 14-18)**

<p><b>Monday 14.09</b> <b>Physical teaching: Introduction, theories and epidemiology</b></p> <p><b>Room:</b></p> <p><b>08:30-10.00</b> <b>Welcome: Ingrid Annette Ruud Knutsen (Department Head) and Anca Maria Yttri (Section Head)</b></p> <p><b>Course introduction + use of AI as a pedagogical tool: Professor Dawit</b></p> <p><b>10.00- 12.00</b> <b>Theories and epidemiological overview: mental health and SUD among migrants and minorities</b> <b>Professor Dawit</b></p> <p><b>Lunch 12.00-13.00</b></p> <p><b>13.00-15.00</b> <b>Human Rights in mental health work</b> <b>Professor Nora Sveaass</b></p>	<p><b>Tuesday 15.09</b> <b>Digital teaching (asynchronous) Mental healthcare services, access and utilisation</b></p> <p>Perspectives in mental healthcare (20 min video)</p> <p>Communication with interpreter (20 min video) Associate professor Camilla</p> <p>Culture sensitive mental healthcare (20 min video) Associate Professor Beate Lie Sverre</p> <p>Barriers and facilitators for mental healthcare access and use: Professor Dawit (15 min video)</p> <p>Answer REFLECTION QUESTIONS via Padlet (use own experience)</p> <p><b>Room for BIP and EQUIP</b></p>	<p><b>Wednesday 16.09</b> <b>Physical teaching Interventions, stigma and professional practice</b></p> <p><b>Room:</b></p> <p><b>8.30-9.00</b> <b>Q and A: Reflection</b></p> <p><b>9.00-10.30</b> Mental health promotion and preventive interventions Adjunct Professor (Docent) Tella Lantta, Finland</p> <p><b>10.30-12.00</b> <i>Stigma, discrimination and barriers to care.</i> Associate professor Luca Pingani</p> <p><b>Lunch 12.00-13.00</b></p> <p><b>13.00-15.00</b> Clinical and practice-based perspectives addressing mental healthcare services (Panellist:</p>	<p><b>Thursday 17.09</b> <b>Study group work: Obligatory</b></p> <p><b>08.30-14.00</b></p> <p><b>Rooms: XX</b> <b>group rooms</b> Discussing and Writing REFLECTION NOTE from Padlet</p> <p>Adjunct Professors Tânia Lourenço and Tiago Casaleiro, Portugal</p> <p>Adjunct Professor Tella Lantta, Finland Professor Josianne Scerri, Malta Professor Gian Maria Galeazzi, Associate professors Annalisa Bargellini and Luca Pingani, Italy</p> <p><b>14.30-16:30</b> <b>Room:</b></p> <p><b>Film:</b> Art of Sin</p>	<p><b>Friday 18.09</b> <b>Physical teaching</b></p> <p><b>Room:</b></p> <p><b>8.30-9.00</b> <b>Q and A: Reflection</b></p> <p><b>09.00-10.30</b> Professional work in a multicultural society: Professor Jonas</p> <p><b>10.45-12.00</b> Spirituality and Religiosity in the Mental Health Care of Migrants and Minorities: A Forgotten Dimension Adjunct Professor Tiago Casaleiro, Portugal</p> <p><b>Lunch 12.00-13.00 (staff lunch with SHA8 staffs)</b></p> <p><b>13.00-16.15</b> BIP group work presentations BIP Evaluation</p> <p>Adjunct Professors Tânia Lourenço and Tiago Casaleiro, Portugal</p>
---	---	--	---	---

<p><b>Kl. 16: Social event and dinner for BIP and EQUIP staffs and students</b></p>	<p><b>Open lunch seminar: 11.00-12.00</b>  <b>Person-centered mental healthcare, with focus on migrants and minorities:</b>  Professor Josianne Scerri, Malta  <b>12.00-15.00</b>  Field visit for BIP and EQUIP students</p>	<p>Jemimah, VID, Leoul, RBUP and BIP staffs...)</p> <p><b>Kl.15</b>  <b>Social event for BIP students</b></p> <p><b>Dinner: BIP and EQUIP staffs</b></p>	<p>Sexual minority and mental health</p> <p><b>Reflections:</b>  Professor Gian Maria Galeazzi</p>	<p>Adjunct Professor Tella Lantta, Finland  Professor Josianne Scerri, Malta  Professor Gian Maria Galeazzi, Associate professors Annalisa Bargellini and Luca Pingani, Italy</p> <p>Professor Dawit, Associate professors Camilla &amp; Stella, Norway</p>
---	---	--	--	---