

Dipartimento Ingegneria Enzo Ferrari

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), ripetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

Corso di Studi		D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
Lauree Triennali	Costruzioni E Gestione Del Territorio	74,1%	87,9%	90,2%	91,8%	92,2%	89,1%	89,1%	90,9%	93,7%	92,4%	83,3%	82,8%	92,0%	86,8%	87,9%	90,6%	174
	Ingegneria Civile E Ambientale	74,7%	83,7%	80,5%	86,4%	89,0%	79,0%	78,8%	82,2%	91,2%	91,9%	81,9%	89,5%	87,3%	80,3%	79,3%	83,9%	1255
	Ingegneria Del Veicolo	82,5%	86,0%	82,8%	89,5%	91,0%	78,1%	79,4%	84,7%	91,6%	90,5%	86,3%	85,4%	85,8%	81,2%	80,9%	83,2%	5745
	Ingegneria Elettronica	79,6%	83,4%	81,7%	86,8%	89,3%	78,3%	81,9%	86,0%	90,8%	90,4%	84,1%	88,0%	87,6%	81,5%	83,8%	84,6%	1355
	Ingegneria Informatica (Mn)	83,8%	89,7%	90,3%	94,4%	95,2%	89,1%	91,4%	91,9%	96,8%	96,4%	89,4%	92,9%	93,4%	90,7%	89,2%	92,6%	820
	Ingegneria Informatica (Mo)	80,7%	86,1%	84,3%	89,5%	91,8%	79,8%	83,0%	88,0%	93,1%	92,5%	83,2%	86,2%	87,3%	81,8%	79,3%	81,5%	3229
	Ingegneria Meccanica	75,4%	83,1%	82,0%	87,6%	90,1%	78,2%	79,9%	83,7%	91,4%	91,1%	85,6%	89,2%	87,1%	79,8%	77,2%	81,6%	3338

Lauree Magistrali	Advanced Automotive Engineering	85,3%	80,9%	76,3%	85,5%	89,7%	77,6%	77,6%	82,3%	88,6%	88,5%	84,2%	86,0%	86,7%	74,0%	77,3%	76,5%	2078
	Artificial Intelligence Engineering	91,7%	88,3%	88,9%	96,1%	95,0%	92,1%	90,1%	93,2%	96,8%	96,0%	94,8%	89,5%	91,2%	91,5%	91,1%	91,2%	715
	Electronics Engineering	81,5%	83,8%	78,0%	82,9%	92,3%	79,2%	80,2%	78,5%	88,5%	90,4%	81,9%	80,9%	86,3%	75,9%	81,3%	86,7%	443
	Ingegneria Civile E Ambientale	82,2%	81,8%	87,4%	93,3%	94,4%	89,2%	88,1%	91,2%	94,8%	96,3%	79,2%	86,9%	87,4%	84,5%	72,1%	82,4%	406
	Ingegneria Dei Materiali	84,9%	84,5%	84,7%	85,0%	91,8%	78,2%	79,8%	87,7%	90,1%	91,5%	83,0%	81,4%	82,9%	80,0%	85,0%	80,8%	465
	Ingegneria Del Veicolo	84,7%	79,8%	82,9%	93,1%	94,0%	84,5%	84,6%	87,9%	95,2%	93,1%	80,1%	83,9%	86,3%	82,9%	71,7%	73,6%	2268
	Ingegneria Informatica	87,3%	86,8%	87,3%	91,7%	93,2%	85,4%	88,0%	89,5%	97,2%	97,2%	89,8%	87,6%	86,5%	86,5%	90,1%	88,8%	402
	Ingegneria Meccanica	84,1%	86,0%	83,4%	86,5%	94,5%	86,2%	84,8%	91,9%	95,1%	95,1%	85,3%	88,5%	89,3%	82,9%	87,3%	88,9%	653
	Sustainable Industrial Engineering	87,6%	86,6%	93,1%	91,9%	99,1%	91,4%	93,8%	92,8%	94,1%	98,5%	87,1%	89,1%	95,1%	84,9%	86,4%	87,5%	338

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)
D13	I locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati?
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?