

1. Beschreiben Sie die Vor- und Nachteile des Fremdsprachenlernens im **Blended-Learning-Modus** und erläutern Sie, wie Multimedia-Materialien die verschiedenen Phasen sinnvoll unterstützen können.
2. Erörtern Sie die didaktischen Herausforderungen des Einsatzes von **generativer KI und Übersetzungstools** (wie ChatGPT, DeepL) durch Lernende im Fremdsprachenunterricht. Gehen Sie dabei insbesondere auf die Gefahr des Plagiats und die Entwicklung eigenständiger Schreibfähigkeiten ein.

Il/la candidato/a discuterà in lingua italiana parte delle suddette risposte al fine dell'accertamento della conoscenza della lingua.



1. Was versteht man unter **kommunikativer Kompetenz**? Erläutern Sie, warum die Förderung der kommunikativen Kompetenz heute das übergeordnete Ziel des modernen Fremdsprachenunterrichts ist und welche Konsequenzen sich daraus für die Fehlerkorrektur ableiten lassen.
2. Erläutern Sie, wie eine Lehrkraft ein **Lernmanagementsystem (z.B. Moodle)** nutzen kann, um nicht nur Material bereitzustellen, sondern auch interaktive Übungen zu erstellen und einen asynchronen Kommunikationsraum für Lernende zu schaffen. Nennen Sie konkrete Funktionen.

Il/la candidato/a discuterà in lingua italiana parte delle suddette risposte al fine dell'accertamento della conoscenza della lingua.



1. Diskutieren Sie die Rolle der Lehrkraft in einer Unterrichtsstunde mit **handlungsorientiertem Ansatz**. Wie unterscheidet sie sich von der traditionellen Rolle des „Vermittlers von Inhalten“, und welche Herausforderungen birgt dieser Ansatz?
2. Erörtern Sie, wie **Lernerautonomie** im Klassenzimmer schrittweise aufgebaut werden kann und welche Rolle digitale Tools dabei spielen. Welche Widerstände könnten seitens der Lernenden auftreten?

Il/la candidato/a discuterà in lingua italiana parte delle suddette risposte al fine dell'accertamento della conoscenza della lingua.



1. Beschreiben Sie, wie sich **interkulturelle Kompetenz** über die reine Landeskunde hinausgehend im Sprachunterricht vermitteln und fördern lässt. Nennen Sie zwei konkrete Unterrichtsbeispiele.
2. Erläutern Sie die größten praktischen Herausforderungen bei der Umsetzung von **Binnendifferenzierung** im heterogenen Fremdsprachenunterricht und entwickeln Sie Strategien zu deren Bewältigung.

Il/la candidato/a discuterà in lingua italiana parte delle suddette risposte al fine dell'accertamento della conoscenza della lingua.



1. Was bedeutet **Fehlertoleranz**? Diskutieren Sie an einem Beispiel, wann eine sofortige Fehlerkorrektur im Unterricht sinnvoll ist und wann sie den Sprachfluss bzw. die Kommunikation eher hemmt. Legen Sie Kriterien für Ihre Entscheidung dar.
2. **Produktive und rezeptive Fertigkeiten**: Erläutern Sie, warum die rezeptiven Fertigkeiten (Hör- und Leseverstehen) die Grundlage für die Entwicklung der produktiven Fertigkeiten (Sprechen und Schreiben) bilden und wie dieser Zusammenhang in der Unterrichtsplanung berücksichtigt werden kann.

Il/la candidato/a discuterà in lingua italiana parte delle suddette risposte al fine dell'accertamento della conoscenza della lingua.

