

**Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025**

**(CdS selezionati per la visita di accreditamento, 2024)**

Corso di … in …

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di … in data ...

Sezioni 2, 3, 4, 5 e 6 - Approvate dal Consiglio di … in data ...

**INDICE**

**Sezione 1:** *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti* ………… 3

Sezione 2: *Rilevazione dell’opinione degli studenti (OPIS) ……………………….…. 6*

**Sezione 3:** *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)* ………………………………………………………………………...…….. 9

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) ………………………………………………………………………….... 12*

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale ………………………………………………………………………………………………... 15*

**Sezione 6:** *Osservazioni e Raccomandazioni della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) contenute nel Rapporto di Accreditamento Periodico del CdS…. 18*

Sezione 1

# Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell’anno precedente;

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);

- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;

- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;

- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente;

*- ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# 1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo [[1]](#footnote-1)

# 1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

## Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Inserisci testo [[2]](#footnote-2)

## Punti di forza individuati

Inserire testo

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[3]](#footnote-3)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 1-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive

Inserisci testo[[4]](#footnote-4)

Sezione 2

# Rilevazione dell’opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell’anno precedente;

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;

- individua i punti di forza e gli aspetti critici;

- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);

- Relazione Annuale CPDS;

- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente;

- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# 2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo [[5]](#footnote-5)

# 2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

## Analisi dei dati

Inserisci testo [[6]](#footnote-6)

## Punti di forza individuati

Inserire testo

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[7]](#footnote-7)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 2-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[[8]](#footnote-8)

Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;

- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;

- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;

- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente;

*- ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# 3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall’ultimo Riesame

Inserisci testo [[9]](#footnote-9)

# 3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo [[10]](#footnote-10)

# 3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo[[11]](#footnote-11)

Sezione 4

# Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell’anno precedente;

- recepisce i commenti inseriti nella Scheda di Monitoraggio Annuale;

- individua gli aspetti critici;

- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);

*- ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# 4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo [[12]](#footnote-12)

# 4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

## Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo [[13]](#footnote-13)

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[14]](#footnote-14)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 4-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[[15]](#footnote-15)

Sezione 5

# Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

La presente sezione:

- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell’anno precedente;

- analizza i tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale;

- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- dati sul "Tasso di Superamento Esami" aggiornati per l'A.A 2023/24 forniti dal Presidio Qualità Unimore;

*- ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

# 5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo [[16]](#footnote-16)

# 5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

## Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo [[17]](#footnote-17)

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[18]](#footnote-18)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 5-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[[19]](#footnote-19)

Sezione 6

# Osservazioni e Raccomandazioni della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) contenute nel Rapporto di Accreditamento Periodico del CdS

La presente sezione:

- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell’anno precedente (a partire dalla RAMAQ 2026);

- analizza le Osservazioni e Raccomandazioni della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) contenute nel Rapporto di Accreditamento Periodico del CdS;

- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Accreditamento Periodico del CdS;

# 6-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo [[20]](#footnote-20)

# 6-b) Recepimento osservazioni e raccomandazioni della CEV – Rapporto di Accreditamento Periodico

## Analisi e discussione delle osservazioni e raccomandazioni contenute nel Rapporto di Accreditamento Periodico

Inserisci testo

## Punti di forza individuati

Inserire testo[[21]](#footnote-21)

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[22]](#footnote-22)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 6-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[[23]](#footnote-23)

1. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

   *Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

   *In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente o in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Analizzare e discutere* ***brevemente*** *le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS.*

   *Confermare o, eventualmente, controdedurre le criticità individuate dalla CP-DS.*

   *Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle* ***eventuali*** *azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

   *Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.*

   *In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente o in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Inserire un* ***breve*** *commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all’organizzazione complessiva del Corso di Studio sia ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.*

   *Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati nell’analisi dei dati.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle* ***eventuali*** *azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Se presenti, inserire una* ***breve*** *descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.*

   *Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase “Non si segnalano variazioni di contesto significative.”* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.*

    *Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

    *Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS sia quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.*

    *Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase “Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.”* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

    *Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

    *In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente o in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.*  [↑](#footnote-ref-13)
14. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati nell’analisi dei dati.* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle* ***eventuali*** *azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Inserire una breve rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

    *Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

    *In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Questa parte deve contenere un’analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l’adeguatezza.*  [↑](#footnote-ref-17)
18. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati nell’analisi dei dati.* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle* ***eventuali*** *azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS, in seguito alle Osservazioni e Raccomandazioni della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV).*

    *Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

    *In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente o in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Analizzare e discutere sinteticamente i punti di forza più rilevanti e le aree di miglioramento contenute nel Rapporto di Accreditamento Periodico. In particolare, analizzare eventuali Raccomandazioni espresse dalla CEV.*  [↑](#footnote-ref-21)
22. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati.* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Inserire una breve descrizione delle azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 6-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-23)