

**Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024**

**Sezione 1:** *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

**Sezione 2:** *Rilevazione dell’opinione degli studenti (OPIS)*

**Sezione 3:** *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

**Sezione 4:** *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

**Sezione 5:** *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale*

Corso di … in …

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di … in … in data ...

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di … in … in data ...

Sezione 1

# Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

# 1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo [[1]](#footnote-1)

# 1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

## Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Inserisci testo [[2]](#footnote-2)

##

## Punti di forza individuati

Inserire testo

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[3]](#footnote-3)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 1-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive

Inserisci testo[[4]](#footnote-4)

Sezione 2

# Rilevazione dell’opinione degli studenti (OPIS)

# 2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo [[5]](#footnote-5)

# 2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

## Analisi dei dati

Inserisci testo [[6]](#footnote-6)

## Punti di forza individuati

Inserire testo

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[7]](#footnote-7)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 2-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[[8]](#footnote-8)

Sezione 3

# Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

# 3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall’ultimo Riesame

Inserisci testo [[9]](#footnote-9)

# 3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo [[10]](#footnote-10)

# 3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo[[11]](#footnote-11)

Sezione 4

# Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

# 4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo [[12]](#footnote-12)

# 4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

## Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo [[13]](#footnote-13)

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[14]](#footnote-14)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 4-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[[15]](#footnote-15)

Sezione 5

# Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

# 5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo [[16]](#footnote-16)

# 5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

## Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo [[17]](#footnote-17)

## Aspetto critico individuato n. *y*: [[18]](#footnote-18)

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

## Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Inserisci testo

# 5-c) Azioni correttive

## Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo[[19]](#footnote-19)

1. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente o in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Analizzare e discutere* ***brevemente*** *le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS.*

*Confermare o, eventualmente, controdedurre le criticità individuate dalla CP-DS.*

*Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle* ***eventuali*** *azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.*

*In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente o in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Inserire un* ***breve*** *commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all’organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.*

*Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati nell’analisi dei dati.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle* ***eventuali*** *azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Se presenti, inserire una* ***breve*** *descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.*

*Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase “Non si segnalano variazioni di contesto significative.”* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell’ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.*

*Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase “Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.”* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente o in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.*  [↑](#footnote-ref-13)
14. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati nell’analisi dei dati.* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle* ***eventuali*** *azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Inserire una* ***breve*** *rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell’anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una* ***breve*** *descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

*In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Questa parte deve contenere un’analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l’adeguatezza.*  [↑](#footnote-ref-17)
18. *Replicare il riquadro per tutti gli y ‘Aspetti critici’ individuati nell’analisi dei dati.* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Inserire una* ***breve*** *descrizione delle* ***eventuali*** *azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.* [↑](#footnote-ref-19)