

Dipartimento Ingegneria Enzo Ferrari

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più SI che NO" + "Decisamente SI"), ripetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

	Corso di Studi	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Ris
Lauree Triennali	Costruzioni E Gestione Del Territorio (D.M.270/04) - Corso Professionalizzante	70,0%	82,0%	76,0%	74,0%		78,0%	85,7%	95,5%	100,0%	97,9%	78,0%			78,0%	84,0%	91,8%	50
	Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)	71,9%	87,4%	87,5%	82,5%		80,1%	84,5%	91,0%	94,0%	93,1%	83,7%			83,7%	77,8%	84,3%	708
	Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)	77,8%	86,0%	87,9%	89,6%		78,1%	82,9%	91,1%	95,0%	90,4%	84,6%			84,6%	81,7%	86,1%	2140
	Ingegneria Elettronica (D.M.270/04)	78,2%	82,8%	84,0%	84,5%		79,6%	84,9%	90,5%	94,8%	89,8%	83,5%			83,5%	76,7%	83,6%	873
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04)	79,4%	84,3%	84,5%	87,4%		80,9%	83,5%	90,5%	94,8%	92,9%	81,9%			81,9%	73,6%	80,9%	2131
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04) -Sede Di Mantova	78,7%	84,4%	93,4%	93,6%		86,9%	91,4%	90,9%	96,9%	96,6%	87,1%			87,1%	78,1%	85,5%	516
	Ingegneria Meccanica (D.M.270/04)	83,9%	87,4%	91,6%	90,4%		83,3%	89,6%	91,6%	95,5%	93,2%	87,8%			87,8%	78,7%	87,8%	1469
Lauree Magistrali	Advanced Automotive Engineering (D.M.270/04)	82,0%	78,7%	74,5%	78,0%		79,3%	77,0%	86,1%	89,7%	88,0%	76,4%			76,4%	79,9%	81,9%	1127
	Electronics Engineering - Ingegneria Elettronica (D.M.270/04)	73,2%	66,2%	80,1%	81,0%		75,2%	80,8%	78,9%	92,8%	96,2%	73,1%			73,1%	58,3%	67,7%	164
	Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)	85,9%	81,3%	91,5%	92,4%		92,5%	92,7%	94,2%	97,8%	97,8%	92,7%			92,7%	76,8%	88,7%	319
	Ingegneria Dei Materiali (D.M.270/04)	89,3%	87,6%	90,7%	93,5%		90,7%	92,6%	94,3%	95,7%	95,4%	89,3%			89,3%	85,8%	86,9%	420
	Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)	83,7%	77,1%	83,9%	84,1%		83,9%	85,6%	85,5%	95,1%	93,2%	82,1%			82,1%	59,5%	70,2%	1065
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04)	92,4%	91,1%	92,1%	91,4%		92,1%	94,3%	89,5%	98,1%	97,8%	92,1%			92,1%	84,0%	88,2%	476
	Ingegneria Meccanica (D.M.270/04)	90,1%	89,8%	91,5%	86,4%		88,2%	89,8%	93,3%	95,5%	95,2%	87,9%			87,9%	84,9%	87,5%	649

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Nel I semestre dell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Nel I semestre dell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19
D13	Nel I semestre dell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?

Dipartimento Ingegneria Enzo Ferrari

Per ogni domanda è indicata la percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti ("Più Sì che NO" + "Decisamente Sì"), ripetto al totale delle risposte. In **arancione** sono evidenziate potenziali criticità che richiedono monitoraggio da parte del Corso di Studio (percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60%). In **rosso** invece evidenziate eventuali situazioni critiche (percentuale di giudizi positivi inferiore al 40%) tali da richiedere una forte attenzione da parte del Corso di Studio. L'ultima colonna riporta il numero di rispondenti.

	Corso di Studi	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	Tot Risp
Lauree Triennali	Costruzioni E Gestione Del Territorio (D.M.270/04) - Corso Professionalizzante	79,1%	74,4%	81,0%	86,0%		81,4%	90,7%	93,3%	95,1%	87,8%	97,6%			81,4%	65,1%	79,1%	43
	Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)	81,9%	84,3%	87,8%	85,9%		84,1%	89,7%	89,2%	95,1%	91,3%	80,7%			85,8%	75,5%	82,6%	816
	Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)	79,0%	81,9%	81,4%	84,0%		73,6%	78,4%	83,2%	89,3%	84,0%	83,3%			76,5%	70,7%	72,4%	2272
	Ingegneria Elettronica (D.M.270/04)	80,3%	80,1%	81,9%	84,1%		74,4%	79,5%	82,8%	92,4%	90,2%	85,0%			77,2%	77,8%	78,7%	841
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04)	78,8%	80,2%	81,7%	83,9%		70,5%	75,8%	85,2%	89,9%	89,7%	81,2%			71,5%	76,9%	80,2%	1548
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04) -Sede Di Mantova	74,4%	77,2%	80,5%	87,8%		81,8%	86,5%	90,7%	93,2%	93,4%	74,9%			80,5%	82,0%	84,3%	384
	Ingegneria Meccanica (D.M.270/04)	79,8%	82,1%	78,0%	83,8%		73,8%	75,4%	82,7%	89,1%	85,5%	85,3%			73,7%	72,6%	72,5%	2179

Lauree Magistrali	Advanced Automotive Engineering (D.M.270/04)	84,3%	82,4%	84,9%	89,6%		84,8%	84,9%	91,1%	95,0%	95,7%	88,5%			83,9%	54,9%	65,4%	631
	Electronics Engineering - Ingegneria Elettronica (D.M.270/04)	86,4%	81,0%	88,4%	86,5%		86,1%	84,4%	91,6%	94,6%	97,6%	92,9%			83,0%	78,7%	82,1%	176
	Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)	88,6%	86,9%	89,9%	91,9%		91,6%	89,2%	94,8%	96,3%	96,6%	85,1%			90,2%	82,7%	91,5%	298
	Ingegneria Dei Materiali (D.M.270/04)	91,5%	84,8%	86,6%	89,8%		85,8%	85,4%	89,5%	95,5%	96,2%	91,3%			84,7%	92,0%	93,2%	318
	Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)	80,9%	68,2%	79,1%	82,7%		78,4%	82,7%	82,8%	89,4%	88,7%	87,1%			76,4%	62,2%	70,2%	928
	Ingegneria Informatica (D.M.270/04)	83,1%	74,8%	80,4%	76,6%		85,8%	86,7%	92,7%	89,5%	88,7%	94,9%			77,5%	71,8%	78,7%	320
	Ingegneria Meccanica (D.M.270/04)	86,5%	87,3%	88,2%	86,2%		92,4%	89,3%	94,4%	95,8%	95,2%	93,0%			89,7%	85,5%	85,6%	504

D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
D03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D05	Nel II semestre dell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
D12	Nel II semestre dell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19
D13	Nel II semestre dell'A.A. 2020/21 la domanda non è stata somministrata agli studenti in quanto non coerente con il contesto a distanza della formazione dovuto all'emergenza COVID-19
D14	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?
D15	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
D16	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?