



Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

Sede
Viale Allegri, 9 - 42121 - Reggio Emilia, Italia
T +39 0522 523103 - F +39 0522 523105

www.unimore.it
www.des.unimore.it

Oggetto: Verbale della seconda riunione della Commissione relativa alla selezione pubblica con bando Prot. n° 596 del 3 maggio 2022: colloqui.

In data 21 giugno 2022, alle ore 8.15, si riunisce in seconda adunanza, in via telematica tramite Google Meet, la Commissione della selezione pubblica in oggetto per il colloquio dei candidati ammessi (vedi verbale 1). La riunione in modalità telematica è stata prevista e annunciata nel Bando come possibile modalità di svolgimento dei colloqui.

La Commissione è così composta:

Prof. Chiara Bertolini, Presidente

Prof. Tiziana Altiero, Membro

Prof. Maria Elena Favilla, Segretaria

Dott. Giuseppina Gentili, rappresentante dell'amministrazione scolastica designato dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna.

Sono presenti, ciascuno dalla propria postazione telematica, i quattro membri della Commissione giudicatrice deliberata e i seguenti candidati, ciascuno per la procedura di concorso indicata:

	PROCEDURA	TOTALE PUNTEGGIO VALUTAZIONE DEI TITOLI
BERTOGLIO PIERINA GIOVANNA	Entrambe	19,75
BOFFOLI FRANCESCO	Tutor organizzatore	7,00
CESTARI ROSSELLA	Tutor coordinatore	6,55
GEROLDI CLAUDIA	Tutor coordinatore	13,75
MAURONE LUANA	Tutor coordinatore	3,45
MUSSO CRISTINA	Tutor coordinatore	3,00
STIZZO ANNAMARIA	Entrambe	3,75
TERZI CINZIA	Entrambe	1,50
ZINTI BARBARA	Tutor coordinatore	4,25

Non ci sono assenti.

Nessuna delle componenti la Commissione versa in una delle situazioni di incompatibilità di cui all'art. 3 - 21° comma - della Legge 24.12.1993, n. 537 e all'art. 9 - 2° comma - del D.P.R. n. 487/1994, così come modificato ed integrato dal D.P.R. 693 del 30.10.96.

Ciascun candidato ha sottoscritto e inviato prima del colloquio alla segreteria didattica il modulo di consenso al colloquio telematico, in funzione dei lavori della commissione.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Educazione
e Scienze Umane

Coerentemente con il carattere pubblico della prova orale, la stanza virtuale di Google Meet è accessibile a tutti i candidati durante ogni colloquio. I candidati esaminati hanno webcam e microfono accesi; i candidati connessi non esaminati in quel turno tengono disattivato il microfono, ma la videocamera accesa.

Il colloquio orale è volto alla valutazione dei candidati con domande relative al punto A), al punto B) e al punto C) come, rispettivamente, indicato per le procedure dei tutor organizzatori e coordinatori nell'Allegato D del Bando.

Si procede all'identificazione dei candidati e il colloquio viene svolto individualmente per ciascun candidato secondo l'ordine alfabetico, prima per la procedura "tutor organizzatore" e successivamente per quella "tutor coordinatore", tenendo conto del tipo di procedura per il contenuto delle domande. Per i candidati iscritti ad entrambe le procedure viene fatto un unico colloquio.

La candidata Musso chiede di essere interrogata dopo la prima nell'elenco per la procedura per tutor organizzatori, per ragioni di lavoro. La commissione, sentito il parere favorevole degli altri candidati, accoglie la richiesta.

La candidata Stizzo dichiara all'inizio del colloquio di ritirarsi dalla procedura per tutor coordinatore e il colloquio viene, dunque, fatto solo per la procedura A.

Gli argomenti oggetto di discussione sono riportati di seguito:

CANDIDATO	PROCEDURA	ARGOMENTI SU CUI VERTE IL COLLOQUIO
BERTOGLIO PIERINA GIOVANNA	Tutor organizzatore	<ul style="list-style-type: none">- Legge 170/2010: aspetti significativi e contributo alla gestione scolastica- Criteri rispetto a un buon utilizzo all'interno della didattica- Educazione civica e educazione alla cittadinanza
	Tutor coordinatore	<ul style="list-style-type: none">- Ruolo delle Indicazioni nazionali e dei Traguardi di sviluppo delle competenze entro la progettazione a scuola- Rapporto tra documentazione e valutazione nella scuola primaria- Ruolo del tutor e della conduzione delle attività di formazione: principi di qualità relativi alla formazione in servizio degli insegnanti
MUSSO CRISTINA	Tutor coordinatore	<ul style="list-style-type: none">- Didattica dell'italiano in una prospettiva di continuità verticale tra scuola dell'infanzia e scuola primaria- Il cognitivismo a scuola: definizione e implicazioni didattiche- Attività metafonologiche nella scuola dell'infanzia
BOFFOLI FRANCESCO	Tutor organizzatore	<ul style="list-style-type: none">- Il Regolamento sul Sistema nazionale di valutazione (DPR n. 80 del 2013)- La didattica digitale integrata: definizione e condizioni di efficacia didattica- Le UDA: definizione e principi metodologici
STIZZO ANNAMARIA	Tutor organizzatore	<ul style="list-style-type: none">- Elementi normativi dell'OM n. 172 del 2020 e riferimenti alle Linea Guida- Ruolo dell'osservazione e dell'esperienza diretta nell'educazione scientifica, anche nella comparazione tra scuola dell'infanzia e primaria.



		- Il ruolo delle tecnologie nella scuola dell'infanzia
TERZI CINZIA	Tutor organizzatore	- Modalità di inserimento degli alunni stranieri nella scuola italiana, con riferimento agli strumenti normativi - Libri cartacei e libri digitali a scuola - Agire in situazione di conflitto all'interno del team degli adulti
	Tutor coordinatore	- Grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua anche con riferimento ai bambini più piccoli. Competenza metafonologica e apprendimento della letto-scrittura. - Scopi del documentare nella scuola dell'infanzia
CESTARI ROSSELLA	Tutor coordinatore	- Compito autentico e compito di realtà: definizioni e finalità - La mediazione didattica ed i mediatori didattici - Discutere il rapporto tra documentazione e progettazione didattica
GEROLDI CLAUDIA	Tutor coordinatore	- Apprendimento/insegnamento della scrittura con riferimento anche alle indicazioni nazionali - Discutere il rapporto tra documentazione e innovazione didattica - Valutare le competenze
MAURONE LUANA	Tutor coordinatore	- Il comportamentismo: definizione e implicazioni didattiche - Sostenere buone relazioni tra pari e documentare tali processi - La progettazione nella scuola dell'infanzia con riferimento alle Indicazioni Nazionali
ZINTI BARBARA	Tutor coordinatore	- La discussione tra pari a scuola - Il testo del problema di matematica come occasione di lavoro multidisciplinare e interdisciplinare - Destinatari e scopi della documentazione scolastica

Alle 10.45 la Commissione sospende i colloqui per riunirsi in una stanza riservata di Google Meet ed esprimere una valutazione sul primo gruppo di colloqui (Bertoglio, Musso, Boffoli, Stizzo e Terzi). Alle 11.00, conclusa la valutazione, la Commissione torna nella stanza virtuale di Google Meet accessibile ai candidati e riprende i colloqui, procedendo con la candidata Cestari.

I colloqui si concludono alle ore 12.20 e la Commissione si riunisce di nuovo nella stanza riservata di Google Meet per esprimere la propria valutazione.

La valutazione dei colloqui viene svolta in base alle indicazioni e alle disposizioni del bando, dei suoi allegati e della normativa vigente. Per i candidati ad entrambe le procedure, la valutazione viene svolta separatamente, alla luce dei diversi criteri applicabili.

La valutazione dei colloqui dei candidati risulta la seguente:

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Educazione
e Scienze Umane

	PROCEDURA	TOTALE PUNTEGGIO VALUTAZIONE DEI TITOLI	PUNTEGGIO COLLOQUIO T. ORGANIZZATORI	PUNTEGGIO COLLOQUIO T. COORDINATORI	TOTALI
BERTOGLIO PIERINA GIOVANNA	Entrambe	19,75	47,00	47,00	66,75
BOFFOLI FRANCESCO	Tutor organizzatore	7,00	30,00	-	37,00
CESTARI ROSSELLA	Tutor coordinatore	6,55	-	30,00	36,55
GEROLDI CLAUDIA	Tutor coordinatore	13,75	-	50,00	63,75
MAURONE LUANA	Tutor coordinatore	3,45	-	37,00	40,45
MUSSO CRISTINA	Entrambe	3,00	-	30,00	33,00
STIZZO ANNAMARIA	Entrambe	3,75	40,00		43,75
TERZI CINZIA	Entrambe	1,50	36,00	36,00	37,50
ZINTI BARBARA	Tutor coordinatore	4,25		38,00	42,25

La Commissione redige la seguente graduatoria di merito dei candidati idonei per la posizione di **tutor organizzatore**, ordinata per punteggio totale (titoli + colloquio orale) decrescente:

	TOTALE PUNTEGGIO VALUTAZIONE DEI TITOLI	PUNTEGGIO COLLOQUIO T. ORGANIZZATORE	TOTALI
BERTOGLIO PIERINA GIOVANNA	19,75	47,00	66,75
STIZZO ANNAMARIA	3,75	40,00	43,75
TERZI CINZIA	1,50	36,00	37,50
BOFFOLI FRANCESCO	7,00	30,00	37,00

La Commissione redige, inoltre, la seguente graduatoria di merito dei candidati idonei per la posizione di **tutor coordinatore**, ordinata per punteggio totale (titoli + colloquio orale) decrescente:

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Educazione
e Scienze Umane

	TOTALE PUNTEGGIO VALUTAZIONE DEI TITOLI	PUNTEGGIO COLLOQUIO T. COORDINATORE	TOTALI
BERTOGLIO PIERINA GIOVANNA	19,75	47,00	66,75
GEROLDI CLAUDIA	13,75	50,00	63,75
ZINTI BARBARA	4,25	38,00	42,25
MAURONE LUANA	3,45	37,00	40,45
TERZI CINZIA	1,50	36,00	37,50
CESTARI ROSSELLA	6,55	30,00	36,55
MUSSO CRISTINA	3,00	30,00	33,00

La candidata Cestari Rossella risulta attualmente iscritta al 5° anno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Tale condizione rende attualmente incompatibile l'attribuzione dell'incarico come tutor coordinatore nel medesimo Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico della medesima Università.

Il segretario verbalizzante rilegge il presente verbale e la seduta viene chiusa alle 13.10.

Prof. Chiara Bertolini, PresidenteChiara Bertolini
28.06.2022
09:42:38
GMT+00:00**Prof. Tiziana Altiero, Membro**TIZIANA
ALTIERO
29.06.2022
09:51:47
GMT+01:00**Prof. Maria Elena Favilla, Segretaria**MARIAELENA
FAVILLA
28.06.2022
13:01:43
GMT+01:00

Dott. Giuseppina Gentili, rappresentante dell'amministrazione scolastica designato dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

